

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 244-ОД
от 28.06.2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Физика

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03.2015 г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Разработчики:

Т.Ю. Четина, преподаватель высшей квалификационной категории;

А.Н. Азовкина, заместитель директора по МР.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ЦК преподавателей
естественнонаучного цикла

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**. Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от 26.03.2015 г.), учебного плана ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 244-ОД от 28.06.2018.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
2. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
4. воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
2. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
3. умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
4. умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

7. использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
8. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
9. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
10. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
11. умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
12. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

13. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселен-

ной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

14. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
15. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
16. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
17. сформированность умения решать физические задачи;
18. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
19. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- описывать и объяснять физические явления, свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; фотоэффект;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики; различных видов электромагнитных излучений, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- измерять ряд физических величин;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- смысл понятий: физическое явление, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов; самостоятельной работы обучающегося - 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лабораторные работы	35
Практические занятия	3
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	90
в том числе: решение задач, ответы на вопросы, отчеты по лабораторным работам, работа с дополнительной литературой и поиск материалов в Интернете, подготовка сообщений, рефератов, подготовка к экзамену	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план

Содержание обучения	Количество часов
Введение	2
1. Механика	32
2. Основы молекулярной физики и термодинамики	31
3. Электродинамика	52
4. Колебания и волны	20
5. Оптика	20
6. Элементы квантовой физики	16
7. Эволюция Вселенной	7
Всего:	180
Внеаудиторная самостоятельная работа:	90
Итого:	270

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс, 1 семестр			76	
Введение	1. Введение. Физика наука о природе.	Физика - фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Моделирование физических явлений и процессов. Эксперимент и теория. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.	1	1
	2. Физика в познании вещества, поля пространства и времени	Физическая величина. Погрешности измерений. Физические законы и их границы применимости. Основные элементы физической картины мира. Значение физики при освоении профессии сварщик.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	Работа со справочной литературой и ответить письменно на предложенные вопросы по этой теме.	1	
Раздел 1. Механика				
Тема 1.1. Кинематика.	3. Механическое движение. Системы отсчета.	Механическое движение. Относительность механического движения. Системы отсчета. Путь, траектория, перемещение. Демонстрации: Зависимость траектории от выбора системы отсчета. Виды механического движения.	1	2
	4. Скорость. Равномерное прямолинейное движение.	Скорость. Средняя, мгновенная, относительная скорость. Равномерное прямолинейное движение.	1	2
	5. Равнопеременное прямолинейное движение. Ускорение.	Равнопеременное прямолинейное движение. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Криволинейное движение. Равномерное движение по окружности.	1	2
	6. Свободное падение.	Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	1	2
	7. Графики движения.	Графики движения. Графики движения.	1	2
	8. Решение задач.	Решение задач на определение скорости, пути, времени, координаты, ускорения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Выполнение графических задач. Решение индивидуальных задач. Работа с дополнительной и справочной литературой.	3	
Тема 1.2. Законы механики Ньютона	9. Законы Ньютона.	Первый закон Ньютона. Принцип относительности Галилея. Сила. Масса. Способы измерения массы тел. Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил.	1	2
	10. Законы Ньютона.	Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Демонстрации: Зависимость ускорения тела от его массы и силы, действующей на тело. Сложение сил. Равенство и противоположность направления сил действия и противодействия.	1	2
	11. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести.	Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес тела. Ускорение свободного падения. Невесомость. Демонстрации: Невесомость.	1	2
	12. Силы в механике	Силы в механике. Сила упругости. Коэффициент жесткости. Закон Гука. Сила трения. Сила трения покоя и скольжения. Сила трения качения. Демонстрации: Зависимость силы упругости от деформации. Силы трения.	1	2

	13. Решение задач.	Решение задач на законы Ньютона определение суммарной силы, действующей на тело. Сложение сил.	1	2
	14. Решение задач.	Решение задач на определение силы упругости и силы трения	1	2
	15- 16. Лабораторная работа. Исследование движения тела под действием постоянной силы.	Исследование движения тела под действием постоянной силы.	2	2
	17-18. Лабораторная работа. Изучение особенностей силы трения (скольжения).	Изучение особенностей силы трения (скольжения).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Решение индивидуальных задач. Заполнение таблицы по динамике. Подготовить сообщение по теме: «Силы в природе». Подготовить доклады о Галилее, Ньюtone. Подготовка отчета по лабораторной работе.	5	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	19. Импульс. Закон сохранения импульса.	Импульс тела и импульс силы. Закон сохранения импульса и реактивное движение. Демонстрации: Реактивное движение.	1	2
	20. Решение задач	Решение задач на импульс и закон сохранения импульса	1	2
	21. Работа силы. Мощность.	Работа силы. Работа потенциальных сил. Работа и мощность.	1	2
	22. Решение задач.	Решение задач на расчет механической работы и мощности.	1	2
	23. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.	Механическая энергия. Виды энергии. Потенциальная энергия. Кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Демонстрации: Переход потенциальной энергии в кинетическую энергию и обратно.	1	2
	24. Применение законов сохранения.	Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения. Решение задач на расчет кинетической и потенциальной энергии и на применение закона сохранения энергии.	1	2
	25-26. Лабораторная работа. Изучение закона сохранения импульса	Изучение закона сохранения импульса	2	2
	27-28. Лабораторная работа. Сохранение механической энергии при движении тела.	Сохранение механической энергии при движении тела под действием силы тяжести и упругости	2	2
	29-30. Лабораторная работа. Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела.	Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела.	2	2
	31-32. Лабораторная работа. Изучение законов сохранения на примере удара шаров и баллистического маятника.	Изучение законов сохранения на примере удара шаров и баллистического маятника.	2	2
	33. Повторение и обобщение материала раздела «Механика»	Повторение и обобщение материала по теме «Механика». Подготовка к контрольной работе	1	2
	34. Контрольная работа по разделу «Механика»	Выполнить контрольную работу по теме «Механика»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Решение задач на законы сохранения. Подготовка отчетов по лабораторным работам. Подготовка сообщений на темы: Применение импульса. Реактивное движение.	8	

		Использование закона сохранения импульса в технике. К.Э. Циолковский. Законы сохранения энергии в природе.		
Раздел 4.¹ Колебания и волны				
Тема 4.1. Механические колебания и волны. Звук.	35. Механические колебания. Амплитуда, период, частота колебаний.	Колебательное движение. Механические колебания. Свободные и вынужденные механические колебания. Свободные затухающие механические колебания. Основные характеристики колебаний. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Гармонические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Демонстрации: Свободные и вынужденные механические колебания. Резонанс.	1	2
	36. Механические волны. Длина волны.	Упругие волны. Механические волны. Поперечные и продольные волны. Свойства механических волн. Основные характеристики волны. Длина волны. Скорость волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Демонстрации: Образование и распространение упругих волн.	1	2
	37-38. Решение задач.	Решение задач на определение амплитуды, частоты и периода колебаний, скорости и длины волны	2	2
	39. Звуковые волны. Ультразвук	Звуковые волны. Скорость звука в различной среде. Громкость звука. Высота тона. Ультразвук, свойства и его применение в технике и медицине. Демонстрации: Частота колебаний и высота тона звука.	1	2
	40. Лабораторная работа. Зависимость периода колебаний маятника от длины нити или массы груза	Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Решение индивидуальных задач. Подготовка отчета по лабораторной работе. Записать свойства волн. Зарисовать продольную и поперечную волны. Работа с Интернет-ресурсами и дополнительной литературой. Подготовить сообщение на темы: Шум и его действие на живой организм. Музыкальные звуки. Ультразвук и его свойства. Применение ультразвука в медицине. Использование ультразвука в технике.	3	
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.				
Тема 2.1. Основы МКТ. Идеальный газ.	41. Основные положения МКТ. Броуновское движение	История атомистических учений. Основные положения молекулярно-кинетической теории (далее – МКТ). Масса и размеры молекул и атомов. Тепловое движение. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Демонстрации: Движение броуновских частиц. Диффузия.	1	2

¹ Здесь и далее нумерация разделов программы приведена в соответствии с табл. 2.2.

	42. Агрегатное состояние вещества на основе МКТ.	Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений.	1	2
	43. Идеальный газ. Макроскопические параметры идеального газа.	Идеальный газ. Модель идеального газа. Макроскопические параметры идеального газа: объем, давление и температура.	1	2
	44. Тепловое движение. Температура.	Тепловое движение. Температура и ее измерение. Термодинамическая шкала температуры. Абсолютный нуль температуры. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии частиц. Связь шкал Цельсия и Кельвина.	1	2
	45. Основное уравнение МКТ идеального газа.	Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа	1	2
	46. Решение задач на определение температуры, давления, кинетической энергии	Решение задач на определение температуры, давления, кинетической энергии	1	2
	47. Уравнение Менделеева-Клапейрона.	Уравнение состояния идеального газа (уравнение Менделеева-Клапейрона). Молярная газовая постоянная	1	2
	48. Газовые законы	Изопроцессы. Газовые законы. Демонстрации: Изменение давления газа с изменением температуры при постоянном объеме. Изотермический и изобарный процессы.	1	2
	49-50. Решение задач по теме: Основы МКТ. Идеальный газ.	Решение задач по теме: Основы МКТ. Идеальный газ.	2	2
	51. Решение задач на основные уравнения.	Решение задач на основные уравнения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	История атомистических учений. Описать свойства веществ с точки зрения МКТ. Заполнить таблицу по макроскопическим параметрам. Решение задач по теме «Идеальный газ»	5	
1 курс, 2 семестр			69	
Тема 2.2. Основы термодинамики	52. Внутренняя энергия. Работа газа. Количество теплоты.	Внутренняя энергия системы. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия идеального газа. Два способа изменения внутренней энергии. Работа и теплота как формы передачи энергии. Работа газа. Количество теплоты. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса.	1	2
	53. Первый закон термодинамики. Решение задач.	Первое начало термодинамики. Первый закон термодинамики. Применение 1 закона к различным процессам. Адиабатный процесс. Демонстрации: Изменение внутренней энергии тел при совершении работы.	1	2
	54. Тепловые двигатели. Охрана природы.	Тепловые двигатели. Устройство и КПД теплового двигателя. Принцип действия тепловой машины. Холодильные машины. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. Демонстрации: Модели тепловых двигателей.	1	2
	55. Необратимость тепловых процессов.	Второе начало термодинамики. Необратимость тепловых процессов. Второй закон термодинамики	1	2
	56. Решение задач на 1 закон термодинамики	Решение задач на 1 закон термодинамики.	1	2

	57. Решение задач на КПД теплового двигателя	Решение задач на КПД теплового двигателя	1	2
	58. Повторение и обобщение темы «Основы термодинамики»	Обобщение темы «Основы МКТ и термодинамика»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Решение индивидуальных задач. Решение задач на внутреннюю энергию, количество теплоты. Описать устройство теплового двигателя. Подготовить сообщение, презентацию на темы: Тепловые двигатели: польза и вред. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. История развития тепловых двигателей. Паровые двигатели. Виды тепловых двигателей.	4	
Тема 2.3. Свойства жидкостей	59. Строение жидкости.	Модель строения жидкости. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя.	1	2
	60. Поверхностное натяжение и смачивание.	Поверхностное натяжение. Смачивание. Коэффициент поверхностного натяжения. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Демонстрации: Явления поверхностного натяжения и смачивания.	1	2
Тема 2.4. Свойства паров	61. Насыщенный пар. Влажность воздуха	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и ненасыщенный пар. Насыщенный пар и его свойства. Парциальное давление. Точка росы. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике. Демонстрации: Кипение воды при пониженном давлении.	1	2
	62-63. Лабораторная работа. Измерение поверхностного натяжения жидкости	Измерение поверхностного натяжения жидкости	2	2
	64. Лабораторная работа. Измерение влажности воздуха.	Измерение влажности воздуха. Демонстрации: Психрометр и гигрометр.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Описать свойства и особенности воды. Подготовка отчета по лабораторной работе. Определить влажность воздуха дома. Подготовить сообщения на темы: Поверхностное натяжение в природе. Значение влажности для человека. Явление капиллярности в природе.	3	
Тема 2.5. Твердые тела.	65. Строение твердых тел.	Твердые тела. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация. Демонстрации: Кристаллы, аморфные вещества, жидкокристаллические тела.	1	2
	66. Механические свойства твердых тел.	Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука	1	2
	67. Лабораторная работа. Наблюдение процесса кристаллизации	Наблюдение процесса кристаллизации (Рост кристаллов соли из раствора)	1	2
	68. Лабораторная работа. Изучение деформации растяжения.	Изучение деформации растяжения.	1	2
	69. Лабораторная работа. Изучение	Изучение теплового расширения твердых тел.	1	2

	теплого расширения твердых тел.			
	70. Лабораторная работа. Изучение особенностей теплового расширения воды.	Изучение особенностей теплового расширения воды.	1	2
	71. Контрольная работа по разделу «Основы молекулярной физики и термодинамики»	Контрольная работа по разделу «Основы молекулярной физики и термодинамики»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Заполнить таблицу по механическим свойствам твердых тел. Описать сходство и различие кристаллов и аморфных тел. Вырастить кристалл соли или медного купороса. Сравнить свойства воды и льда	3	
Раздел 3. Электродинамика				
Тема 3.1. Электрическое поле.	72. Электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.	Взаимодействие заряженных тел. Электрические заряды. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Демонстрации: Взаимодействие заряженных тел.	1	2
	73. Решение задач на закон Кулона	Решение задач на закон Кулона.	1	2
	74. Электрическое поле. Напряженность и потенциал электрического поля.	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Силовые линии. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал электрического поля. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.	1	2
	75. Решение задач по электростатике	Решение задач по электростатике Решение задач на определение напряженности и потенциала	1	2
	76. Диэлектрики и проводники в электрическом поле.	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Демонстрации: Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле.	1	2
	77. Электроемкость. Конденсатор. Решение задач	Электроемкость. Конденсаторы. Электроемкость уединенного проводника и конденсатора. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Решение задач на определение электроемкости и энергии конденсатора. Демонстрации: Конденсаторы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Описать устройство крутильных весов. Описать устройство и принцип работы ксерокса. Зарисовать силовые линии. Индивидуальные задания по проводникам и диэлектрикам. Решение задач по теме «Электрическое поле». Подготовить сообщение или рефераты на темы: Жизнь и научные исследования Шарль Огюстен Кулона». Лейденская банка. История создания конденсатора.	3	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	78. Электрический ток и его характеристики	Электрический ток. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического существования тока. Сила тока, плотность тока, напряжение, электрическое сопротивление.	1	2
	79. Сопротивление проводника и виды соединений проводников	Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления	1	2

		проводников от температуры. Соединения проводников. Расчет сопротивлений электрических цепей.		
	80. Решение задач на расчет сопротивления и силы тока	Решение задач на расчет сопротивления и силы тока	1	2
	81. Решение задач на виды соединений проводников	Решение задач на виды соединений проводников	1	2
	82. Источник тока. ЭДС источника	Источник тока. Электродвижущая сила источника тока. Соединение источников электрической энергии в батарею.	1	2
	83. Законы Ома.	Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Законы Ома для полной цепи. Измерение силы тока и напряжения.	1	2
	84. Тепловое действие электрического тока. Мощность тока.	Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля – Ленца. Работа и мощность электрического тока. Демонстрации: Тепловое действие электрического тока.	1	2
	85. Решение задач на законы тока	Решение задач на законы тока	1	2
	86-87. Лабораторная работа. Изучение закона Ома для участка цепи	Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников.	2	2
	88-89. Лабораторная работа. Изучение закона Ома для полной цепи	Изучение закона Ома для полной цепи	2	2
	90-91. Лабораторная работа. Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока	Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока (напряжения)	2	2
	92. Лабораторная работа. Определение КПД электрического чайника.	Определение коэффициента полезного действия электрического чайника.	1	2
	93. Лабораторная работа. Определение температуры нити лампы накаливания.	Определение температуры нити лампы накаливания.	1	2
	94-95. Обобщение и повторение материала по разделу «Электродинамика»	Обобщение и повторение учебного материала по электродинамике. Решение задач. Подготовка к контрольной работе за I курс.	2	2
	96-97. Контрольная работа за I курс.	Выполнение контрольной работы по разделам, изученным на I курсе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Отчеты по лабораторным работам Индивидуальные задания по теме: Электрический ток Расчет видов соединений в электрических цепях. Подготовить доклады на темы: Величайшие открытия Г. Ома; Эксперименты Дж. Джоуля. Жизнь русского ученого Э.Х. Ленца. Гальванический элемент вольта. Источники тока и их применение в технике.	10	
2 курс, 3 семестр			51	
Раздел 3. Электродинамика (продолжение)				
Тема 3.3.				

Электрический ток в полупроводниках.	98. Полупроводники.	Полупроводники. Собственная проводимость и примесная проводимость полупроводников. Демонстрации: Собственная и примесная проводимость полупроводников.	1	2
	99. Полупроводниковые приборы	Полупроводниковый диод. Полупроводниковые приборы. Демонстрации: Полупроводниковый диод. Транзистор.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Работа с дополнительной и справочной литературой по теме: «ТБ в обращении с электрическим током». Описать строение и свойства полупроводников, виды примесей полупроводников. Особенности p – n – перехода. Применение полупроводниковых приборов. Подготовка к итоговой контрольной работе за I курс.	1	
Тема 3.4. Магнитное поле	100. Магнитное поле.	Постоянные магниты и магнитное поле электрического тока. Опыт Эрстеда. Взаимодействие токов. Демонстрации: Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с токами.	1	2
	101. Вектор магнитной индукции.	Вектор магнитной индукции поля. Магнитный поток. Принцип суперпозиции магнитного поля. Правило буравчика.	1	2
	102. Сила Ампера.	Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Сила и закон Ампера. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	1	2
	103. Решение задач.	Решение задач на определение вектора магнитной индукции и применение закона Ампера	1	2
	104. Электроизмерительные приборы	Устройство и принцип действия электроизмерительных приборов Демонстрации: Электроизмерительные приборы.	1	2
	105. Принцип действия электродвигателя.	Устройство и принцип действия электродвигателя. Демонстрации: Электродвигатель.	1	2
	106. Сила Лоренца	Действие магнитного поля на движущийся заряд Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц. Демонстрации: Отклонение электронного пучка магнитным полем.	1	2
	107. Решение задач	Решение задач на и силу Лоренца	1	2
	108. Решение задач по теме «Магнитное поле»	Решение задач по теме «Магнитное поле»	1	2
	109. Решение задач	Решение задач по теме «Магнитное поле»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Описать свойства магнитов и магнитных полей. Определить направления вектора магнитной индукции. Выполнить индивидуальные задания. Работа со справочными материалами по индукции магнитного поля. Магнитное поле в веществе (отличие диа-, пара- и ферромагнетиков). Описать принципиальное устройство электроизмерительного прибора и электродвигателя.	5	
Тема 3.5. Электромагнитная индукция.	110. Электромагнитная индукция.	Магнитный поток. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции. Демонстрации: Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея.	1	2
	111. Правило Ленца.	Правило Ленца. Решение задач на закон ЭМИ.	1	2
	112 - 113. Лабораторная работа. Изучение явления электромагнитной индукции.	Изучение явления электромагнитной индукции.	2	2

	114. Опыты Генри. Самоиндукция.	Опыты Генри. Самоиндукция. Вихревое электрическое поле. Демонстрации: Зависимость ЭДС самоиндукции от скорости изменения силы тока и индуктивности проводника.	1	2
	115. Решение задач	Решение задач	1	2
	116. Индуктивность.	Индуктивность катушки. Энергия магнитного поля.	1	2
	117. Решение задач.	Решение задач на определение индуктивности и энергии магнитного поля	1	2
	118. Трансформатор.	Трансформатор. Коэффициент трансформации. Демонстрации: Трансформатор.	1	2
	119. Использование ЭМИ в современной технике.	Использование ЭМИ в современной технике.	1	2
	120. Решение задач по теме «Электромагнитная индукция»	Решение задач по теме «Электромагнитная индукция»	1	2
	121. Решение задач по теме «Электромагнитная индукция»	Решение задач по теме «Электромагнитная индукция»	1	2
	122. Решение задач по электродинамике	Решение задач по электродинамике	1	2
	123. Контрольная работа по разделу «Электродинамика»	Выполнить контрольную работу по разделу «Электродинамика»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Работа с дополнительной и справочной литературой по теме. Отчет по лабораторной работе. Решение индивидуальных заданий. Подготовка к контрольной работе. Подготовить сообщения, доклады или рефераты на темы: Открытие ЭМИ. Принцип работы трансформатора. Использование ЭМИ в технике.	7	
Раздел 4. Колебания и волны				
Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны	124. Свободные электромагнитные колебания.	Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Демонстрации: Свободные электромагнитные колебания.	1	2
	125. Практическое занятие. Решение задач на применение формулы Томсона	Решение задач на формулу Томсона и электромагнитные колебания	1	2
	126. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс.	Вынужденные электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Резонанс.	1	2
	127. Переменный ток.	Переменный ток. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивление переменного тока. Демонстрации: Осциллограмма переменного тока. Конденсатор в цепи переменного тока. Катушка индуктивности в цепи переменного тока	1	2
	128. Работа и мощность переменного тока	Работа и мощность переменного тока	1	2
	129. Практическое занятие. Решение задач на работу и мощность переменного тока.	Решение задач на работу и мощность переменного тока	1	2

	130. Генератор переменного тока.	Генерирование переменного тока. Генераторы тока. Принцип действия генератора переменного тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Демонстрации: Резонанс в последовательной цепи переменного тока. Работа электрогенератора.	1	2
	131. Передача электроэнергии на расстоянии	Получение, передача, потребление и распределение электроэнергии. Проблемы энергосбережения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Выписать свойства электромагнитных волн. Охарактеризовать особенности радиотелефонной связи. Подготовить сообщение или реферат на тему: Изобретение радио.	4	
2 курс, 4 семестр			74	
Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны (продолжение)	132-133. Лабораторная работа	1. Индуктивное и ёмкостное сопротивления в цепи переменного тока	2	
	134. Электромагнитные волны.	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны, их свойства. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Скорость распространения электромагнитных волн.	1	2
	135. Практическое занятие. Решение задач.	Решение задач на расчет периода, частоты колебаний, скорости и длины волны	1	2
	136. Радио- и СВЧ-волны в средствах связи.	Радио - и СВЧ – волны в средствах связи. Понятие о радиосвязи. Изобретение радио А.С. Поповым. Применение электромагнитных волн. Демонстрации: Излучение и прием электромагнитных волн.	1	2
	137. Радиотелефонная связь.	Радиотелефонная связь. Радиовещание. Демонстрации: Радиосвязь	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Подготовить сообщение или реферат на тему: Применение и особенности СВЧ-излучений. Современные средства связи.	3	
Раздел 5. Оптика				
Тема 5.1. Природа света.	138. Свет - электромагнитная волна. Отражение волн. Закон отражения света.	Природа света. Свет - электромагнитная волна. Скорость распространения света. Принцип Гюйгенса. Отражение волн. Закон отражения света. Угол падения и угол отражения. Изображение в плоском зеркале. Зеркальное и диффузное отражение. Демонстрации: Законы отражения света.	1	2
	139. Решение задач	Решение задач на закон отражения и построение в зеркале.	1	2
	140. Преломление света. Полное отражение света.	Закон преломления света. Угол преломления. Показатель преломления. Полное внутреннее отражение света. Демонстрации: Законы преломления света. Полное внутреннее отражение.	1	2
	141. Решение задач	Решение задач на закон преломления света.	1	2
	142. Линзы.	Линзы. Виды линз. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы.	1	2
	143. Построение изображений в линзах.	Построение изображений в линзах. Ход основных лучей для построения. Решение задач на построение в линзах	1	2
	144-145. Лабораторная работа. Изучение изображения предметов в тонкой линзе.	Изучение изображения предметов в тонкой линзе.	2	2
	146. Решение задач.	Решение задач по теме «Линзы»	1	2

	147. Оптические приборы.	Глаз оптическая система. Оптические приборы. Лупа, микроскоп, телескоп. Демонстрации: Оптические приборы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Работа со справочной литературой по показателям преломления различных веществ. Решение индивидуальных заданий (расчетных и тестовых) Построить изображение в собирающей линзе. Выписать применение оптических приборов.	5	
Тема 5.2. Волновые свойства света	148. Дисперсия света.	Дисперсия света. Опыт Ньютона. Спектр. Поляризация света. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляриды. Демонстрации: Получение спектра с помощью призмы. Спектроскоп. Поляризация света Понятие о голографии.	1	2
	149. Интерференция света. Опыт Юнга. Использование интерференции в науке и технике	Интерференция света. Когерентность световых лучей.. Условия максимума и минимума. Опыт Юнга. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Просветление оптики. Демонстрации: Интерференция света.	1	2
	150. Дифракция света. Дифракционная решетка.	Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Демонстрации: Дифракция света. Получение спектра с помощью дифракционной решетки. Дифракционная решетка.	1	2
	151. Решение задач по теме «Волновые свойства света»	Решение задач по теме «Волновые свойства света»	1	2
	152. Лабораторная работа. Изучение интерференции и дифракции света	Изучение интерференции и дифракции света	1	2
	153. Спектр электромагнитных волн. Виды электромагнитных излучений.	Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Линейчатый спектр. Спектральный анализ и его применение. Шкала электромагнитных излучений. Различные виды электромагнитных излучений, их свойства и практическое применение. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Демонстрации: Линейчатые спектры различных веществ.	1	2
	154-155. Лабораторная работа. Градуировка спектроскопа и определение длины волны спектральных линий.	Градуировка спектроскопа и определение длины волны спектральных линий.	2	2
	156. Решение задач по оптике	Решение задач по оптике	1	2
	157. Контрольная работа по разделу «Оптика»	Выполнить контрольную работу по разделу «Оптика»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Подготовить доклад или реферат на темы: Исаак Ньютон и открытие дисперсии света. Волоконная оптика и ее применение. Открытие инфракрасного излучения. Современная голография. Применение спектрального анализа. Спектральный анализ в моей профессии.	4	
Раздел 6. Элементы квантовой физики.				

Тема 6.1. Квантовая оптика	158. Тепловое излучение. Фотон.	Квантовая гипотеза Планка. Энергия кванта. Фотоны. Корпускулярные и волновые свойства фотонов. Дуализм света.	1	2
	159. Решение задач на свойства фотонов.	Решение задач на свойства фотонов	1	2
	160. Фотоэффект. Уравнение фотоэффекта.	Опыты Столетова. Фотоэффект и его законы. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Работа выхода. Красная граница фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна. Демонстрации: Фотоэффект.	1	2
	161. Применение фотоэффекта.	Применение фотоэффекта. Технические устройства, основанные на использовании фотоэффекта. Типы фотоэлементов.	1	2
	162. Решение задач по фотоэффекту	Решение задач по фотоэффекту	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Записать в таблицу волновые и квантовые свойства света. Выписать свойства фотонов. Решение задач на свойства фотонов. Решение индивидуальных заданий (расчетных и тестовых) Подготовить доклад или реферат на тему: Опыты А.Г. Столетова. Русский ученый А.Г. Столетов. Исследования по фотоэффекту немецкого физика В. Гальвакса и итальянского ученого А. Риви. Применение фотоэффекта в технике.	3	
Тема 6.2. Физика атома.	163. Опыт Резерфорда. Поглощение и испускание света.	Развитие взглядов на строение вещества. Строение атома. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Ядерная модель атома. Постулаты Бора. Поглощение и испускание света атомом. Модель атома водорода по Н. Бору. Закономерности в атомных спектрах водорода.	1	2
	164. Лазер. Использование лазера	Квантовые генераторы. Принцип действия лазера. Использование лазера. Демонстрации: Излучение лазера (квантового генератора).	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Описать схему установки Резерфорда. Устройство рубинового лазера. Выписать применение лазеров Подготовить презентацию на тему: История открытия лазеров. Н.Г. Басов и А.М. Прохоров - Нобелевские лауреаты	1	
Тема 6.3. Физика атомного ядра.	165. Строение атомного ядра. Изотопы. Энергия расщепления ядра.	Строение атомного ядра. Состав атомного ядра. Протонно-нейтронная модель. Изотопы. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Энергия расщепления ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.	1	2
	166. Решение задач на состав ядер различных элементов	Разбор состава ядер различных элементов.	1	2
	167. Естественная радиоактивность.	Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Демонстрации: Счетчик ионизирующих излучений.	1	2
	168. Ядерные реакции. Решение задач.	Ядерные реакции. Решение задач.	1	2
	169. Искусственная радиоактивность	Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер.	1	2
	170. Деление ядер урана. Цепная ядерная реакция.	Деление ядер урана. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция.	1	2
	171. Ядерная энергетика. Биологиче-	Ядерная энергетика. Ядерный реактор. Использование энергии деления ядер.	1	

	ское действие радиоактивных излучений на живые организмы.	АЭС. Биологическое действие радиоактивных излучений на живые организмы. Ядерное оружие. Ядерная безопасность.		
	172. Элементарные частицы.	Элементарные частицы.	1	2
	173. Обобщение материала по разделу «Элементы квантовой физики»	Обобщение материала по разделу «Элементы квантовой физики»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Работа со справочной литературой. Разбор состава атомных ядер. Дописать ядерные реакции. Записать свойства элементарных частиц. Подготовить доклад или реферат на тему: Открытие нейтрона. Мария и Пьер Кюри. Открытие радиоактивности. Виды радиоактивных излучений и их свойства. Чернобыльская катастрофа. Ядерное оружие. Мирный атом на службе человека.	5	
Раздел 7. Эволюция Вселенной	174. Эффект Доплера. Расширяющаяся Вселенная.	Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик. Наша звездная система – Галактика. Другие галактики. Строение и происхождение Галактик. Расширяющаяся Вселенная. Бесконечность Вселенной.	1	2
	175. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной	Большой взрыв. Модель горячей Вселенной. Возможные сценарии эволюции Вселенной. Понятие о космологии. Демонстрации: Строение и эволюция Вселенной	1	2
	176. Эволюция и энергия горения звезд. Термоядерный синтез.	Эволюция и энергия горения звезд. Энергия Солнца и звезд. Термоядерный синтез. Проблемы термоядерной энергетики.	1	2
	177. Образование планетарных систем.	Образование планетарных систем. Демонстрации: Фотографии планет, сделанные с космических зондов	1	2
	178. Солнечная система	Солнечная система и ее происхождение. Гипотеза происхождения Солнечной системы. Демонстрации: Солнечная система (модель). Карта Луны и планет.	1	2
	179.-180. Повторение курса физики.	Повторение курса физики. Подготовка к экзамену.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Подготовить доклад или реферат на тему: Звезды и их строение. Планеты Солнечной системы. Парад планет. Термоядерный синтез. Земля и Луна. Сатурн и его кольца. Самая большая планета Солнечной системы.	4	
		Итого по дисциплине:	270	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов и таблиц по учебной дисциплине «Физика»;
- диски с электронными образовательными ресурсами (презентации, виртуальные лабораторные работы, электронные учебники, видеофильмы по темам);
- оборудование для лабораторных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А.Касьянов. Физика. 11 кл. – Учебник. Базовый уровень. – 5-е изд., дораб. – М. Дрофа, 2015. – 272с.
2. А.А.Пинский. Физика. /Уч.-4 изд.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2017, 560с.

Дополнительные источники:

1. В.А.Касьянов. Физика. 10 кл. – Учебник для общеобразовательных учреждений. – 6-е изд., стереотип. – М. Дрофа, 2004
2. В.А.Касьянов. Физика. 10 кл. – Учебник для общеобразовательных учреждений. – 5-е изд., дораб. – М. Дрофа, 2006 20
3. CD-ROM – Увлекательная физика.Аудиоэнциклопедия/ Сост.Е.А.Качур – М.Дет. изд.Елена, 2012
4. О.М.Тарасова. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями.Уч.пособие.-2-е изд.-М.Форум ИНФРА-М, 2013 (Профессиональное образование)
5. В.Ф.Дмитриева. Физика. – 16-е изд., стер. – Учебник. – 2012г

Интернет ресурсы:

1. Анимации физических процессов. Трехмерные анимации и визуализации по физике, сопровождаются теоретическими объяснениями. <http://physics.nad.ru/>
2. Издательский дом «Первое сентября». Учебно-методическая газета «Физика» [Электронный ресурс] <http://fiz.1september.ru/>
3. Сайт "Классная физика" <http://class-fizika.narod.ru/> -Образовательные ресурсы сети интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования
4. Видеоуроки в сети Интернет [Электронный ресурс] <http://interneturok.ru/ru/school/physics/10-klass> (видеоматериалы по механике, молекулярной физике, термодинамике и электродинамике)
5. Стандарт физического образования в средней школе. Обзор школьных программ и учебников. Материалы по физике и методике преподавания для учителей.

Экзаменационные вопросы, конспекты, тесты для учащихся. Новости науки.

[Электронный ресурс] <http://www.edu.delfa.net/>

6. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

7. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

8. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

9. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

11. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

12. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

13. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

14. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).

15. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»).

16. www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике).

17. www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).

18. www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).

19. www.kvant.mcsme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).

20. www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ФИЗИКЕ

- Александр Григорьевич Столетов — русский физик.
 - Александр Степанович Попов — русский ученый, изобретатель радио.
 - Альтернативная энергетика.
 - Акустические свойства полупроводников.
 - Андре Мари Ампер — основоположник электродинамики.
 - Асинхронный двигатель.
 - Астероиды.
 - Астрономия наших дней.
 - Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов.
 - Бесконтактные методы контроля температуры.
 - Биполярные транзисторы.
 - Борис Семенович Якоби — физик и изобретатель.
 - Величайшие открытия физики.
 - Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.
 - Влияние дефектов на физические свойства кристаллов.
 - Вселенная и темная материя.
 - Галилео Галилей — основатель точного естествознания.
 - Голография и ее применение
- Движение тела переменной массы.
- Дифракция в нашей жизни.

- Жидкие кристаллы.
- Законы Кирхгофа для электрической цепи.
- Законы сохранения в механике.
- Значение открытий Галилея.
- Игорь Васильевич Курчатов — физик, организатор атомной науки и техники.
- Исаак Ньютон — создатель классической физики.
- Использование электроэнергии в транспорте.
- Классификация и характеристики элементарных частиц.
- Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой.
- Конструкция и виды лазеров.
- Криоэлектроника (микроэлектроника и холод).
- Лазерные технологии и их использование.
- Леонардо да Винчи — ученый и изобретатель.
- Магнитные измерения (принципы построения приборов, способы измерения магнитного потока, магнитной индукции).
- Майкл Фарадей — создатель учения об электромагнитном поле.
- Макс Планк.
- Метод меченых атомов.
- Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений и частиц.
- Методы определения плотности.
- Михаил Васильевич Ломоносов — ученый энциклопедист.
- Модели атома. Опыт Резерфорда.
- Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов.
- Молния — газовый разряд в природных условиях.
- Нанотехнология — междисциплинарная область фундаментальной и прикладной науки и техники.
- Никола Тесла: жизнь и необычайные открытия.
- Николай Коперник — создатель гелиоцентрической системы мира.
- Нильс Бор — один из создателей современной физики.
- Нуклеосинтез во Вселенной.
- Объяснение фотосинтеза с точки зрения физики.
- Оптические явления в природе.
- Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости.
- Переменный электрический ток и его применение.
- Плазма — четвертое состояние вещества.
- Планеты Солнечной системы.
- Полупроводниковые датчики температуры.
- Применение жидких кристаллов в промышленности.
- Применение ядерных реакторов.
- Природа ферромагнетизма.
- Проблемы экологии, связанные с использованием тепловых машин.
- Производство, передача и использование электроэнергии.
- Происхождение Солнечной системы.
- Пьезоэлектрический эффект его применение.
- Развитие средств связи и радио.

- Реактивные двигатели и основы работы тепловой машины.
 - Реликтовое излучение.
 - Рентгеновские лучи. История открытия. Применение.
 - Рождение и эволюция звезд.
 - Роль К. Э. Циолковского в развитии космонавтики.
 - Свет — электромагнитная волна.
 - Сергей Павлович Королев — конструктор и организатор производства ракетно-космической техники.
 - Силы трения.
 - Современная спутниковая связь.
 - Современная физическая картина мира.
 - Современные средства связи.
 - Солнце — источник жизни на Земле.
 - Трансформаторы
- Ультразвук (получение, свойства, применение).
- Управляемый термоядерный синтез.
 - Ускорители заряженных частиц.
 - Физика и музыка.
 - Физические свойства атмосферы.
 - Фотоэлементы.
 - Фотоэффект. Применение явления фотоэффекта.
 - Ханс Кристиан Эрстед — основоположник электромагнетизма.
 - Черные дыры.
 - Шкала электромагнитных волн.
 - Экологические проблемы и возможные пути их решения.
 - Электронная проводимость металлов. Сверхпроводимость.
 - Эмилий Христианович Ленц — русский физик

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки сообщений и рефератов. Оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- описывать и объяснять физические явления, свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; фотоэффект;- делать выводы на основе экспериментальных данных;- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики; различных видов электромагнитных излучений, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;- применять полученные знания для решения физических задач;- измерять ряд физических величин;- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	<p>лабораторные работы (выполнение работы, заполнение отчетов и таблиц), выполнение измерений, устный опрос, составление опорных конспектов, тестирование, решение задач, наблюдение за деятельностью обучающегося, промежуточная аттестация по разделам, итоговая аттестация в форме экзамена</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- смысл понятий: физическое явление, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро;- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	<p>Лабораторная работа (выполнение работы, заполнение отчетов), устный опрос, реферат или сообщение на тему, тестирование, наблюдение за деятельностью обучающегося, промежуточная аттестация, итоговая аттестация в форме экзамена</p>

